GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 1

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 1: Manifestar información personal teniendo en cuenta la estructura, el vocabulario y el contexto requerido, del programa de formación ***English Dot Works 1*.**

Teniendo en cuenta la importancia de perfeccionar y aplicar los conocimientos básicos del idioma inglés en diferentes contextos, es necesario profundizar temas relacionados con los saludos, formar y responder preguntas que apunten al qué, el cómo, el dónde y el quién, el manejo de los pronombres, posesivos, y los artículos; para así, combinar dichos componentes lingüísticos con un vocabulario cotidiano, que permita la transmisión de información personal y familiar en diferentes contextos comunicativos.

Respondiendo a las necesidades descritas anteriormente, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan al uso de componentes lingüísticos en diferentes contextos, permitiendo al aprendiz un desarrollo comunicativo en el aprendizaje del idioma inglés.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 1*.	**Código:** 51250023 **Versión:** 03
Resultados de aprendizaje: 240201050-01 Intercambiar información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

1. Previous activities

Antes de desarrollar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso realizar las actividades previas que se encuentran ubicadas en el botón ***Previous activities***.

- Actualizar datos personales.
- Realizar el sondeo de conocimientos previos.
- Presentarse ante su instructor y compañeros en el foro social.
- Participar en el foro de reconocimiento de la plataforma.

Importante: consulte el botón ***Program information*** en el menú del programa de formación para conocer la descripción del mismo y la metodología a seguir.

Después de haber desarrollado las actividades anteriormente descritas y previo a la realización de las evidencias, efectúe lo siguiente:

2. Reflection activity

Consulte el botón ***Activity 1*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de formación correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Material: Welcome!***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 1, disponible en el botón ***Activity 1 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios

para el aprendizaje

Evidence: My profile

Esta evidencia le permitirá simular la participación en un blog acerca de su información personal y familiar. Por favor complete los textos con la información solicitada la cual encontrará en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My profile***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: My profile***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Personal information"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Personal information"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: This is my family (ESTA NO SE LLEVARÁ A CABO)

Para realizar esta evidencia debe completar los espacios en blanco del árbol genealógico, para lo cual debe tener en cuenta el texto que se encuentra en el documento descargable, con el fin de identificar los datos personales y ocupación de

cada uno de los integrantes de la familia.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity*** en el menú principal y luego en ***Evidence: This is my family***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: This is my family***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y guarde el archivo en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario que considere pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar la evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Interview

Para realizar esta evidencia, realice una entrevista oral y grábela; este audio debe contener las respuestas de las preguntas que se muestran en el documento descargable.

Descargue y desarrolle esta evidencia teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Interview***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde el archivo de audio en su computador.

Para grabar el audio, tenga en cuenta los siguientes pasos:

- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie la grabación y responda las preguntas descritas en el documento descargable.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio a través de la

plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 1*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Interview***.
- Dé clic en el botón Examinar mi equipo y busque su archivo de audio en el computador. Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 1"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: My profile*. • *Evidence: Interactive activity "Personal information".* **De desempeño:** • *Evidence: This is my family*. • *Evidence: Virtual session "Learning activity 1".* **De producto:** • *Evidence: Interview*.	• Intercambia información personal y familiar con la estructura y vocabulario requeridos en un contexto específico. • Usa los artículos *a/an/the and zero* con la estructura y el vocabulario requeridos. • Usa los pronombres y adjetivos posesivos con la estructura y el vocabulario requeridos. • Intercambia información personal relacionada con profesiones.	• Blog. • Actividad interactiva. • Árbol geneálogico. • Sesión en línea. • Entrevista.

	• Intercambia información haciendo uso de *Wh questions* con la estructura y el vocabulario requeridos.	

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Accountant*:** Contador/a.

***Actor*:** Actor.

***Afghan*:** Afgano.

***Afghanistan*:** Afganistán.

***Albania*:** Albania.

***Albanian*:** Albano - Albanés.

***Algeria*:** Argelia.

***Algerian*:** Argelino.

***Andorra*:** Andorra.

***Andorran*:** Andorrano.

***Angola*:** Angola.

***Angolan*:** Angoleño.

***Architect*:** Arquitecto/a.

***Argentinian*:** Argentino.

***Astronaut*:** Astronauta.

***Aunt*:** Tía.

***Australia*:** Australia.

***Australian*:** Australiano.

***Babysitter*:** Niñero/a.

***Baker*:** Panadero/a.

***Bank Clerk*:** Empleado/a bancario.

***Bricklayer*:** Albañil/a.

***British*:** Británico.

***Brother*:** Hermano.

***Brother in law*:** Cuñado.

***Bus driver*:** Conductor/a de autobus.

***Butcher*:** Carnicero/a.

***Cameroon*:** Camerún.

***Cameroonian*:** Camerunés.

***Canada*:** Canadá.

***Canadian*:** Canadiense.

***Chemist*:** Farmacéutico/a.

***China*:** China.

***Chinese*:** Chino.

***Colombia*:** Colombia.

***Colombian*:** Colombiano.

***Consultant*:** Asesor/a.

***Cook*:** Cocinero/a.

***Cousin*:** Primo/a.

***Danish*:** Danés.

***Daughter*:** Hija.

***Daughter in law*:** Nuera.

***Denmark*:** Dinamarca.

***Dentist*:** Dentista.

***Doctor*:** Doctor/a.

***Driver*:** Conductor/a.

***Ecuadorian*:** Ecuatoriano.

***Egypt*:** Egipto.

***Egyptian*:** Egipcio.

***Electrician*:** Electricista.

***Employee*:** Empleado/a.

***Engineer*:** Ingeniero/a.

***England*:** Inglaterra.

***English*:** Inglés.

***Factory worker*:** Obrero/a.

***Farmer*:** Agricultor/a.

***Fashion designer*:** Diseñador/a de modas.

***Father*:** Padre.

***Father in-law*:** Suegro.

***Firefighter, fireman*:** Bombero/a.

***Fisherman*:** Pescador/a.

***France*:** Francia.

***French*:** Francés.

***Gardener*:** Jardinero/a.

***German*:** Alemán.

***Germany*:** Alemania.

***Grandchildren*:** Nietos.

***Granddaughter*:** Nieta.

***Grandfather*:** Abuelo.

***Grandmother*:** Abuela.

***Grandparents*:** Abuelos.

***Grandson*:** Nieto.

***Graphic designer*:** Diseñador/a gráfico.

***Great granddaughter*:** Bisnieta.

***Great grandfather*:** Bisabuelo.

***Great grandmother*:** Bisabuela.

***Great grandson*:** Bisnieto.

***Great-great granddaughter*:** Tataranieta.

***Great-great grandfather*:** Tatarabuelo.

***Great-great grandmother*:** Tatarabuela.

***Great-great grandson*:** Tataranieto.

***Hairdresser*:** Peluquero/a.

***Half-brother*:** Medio hermano.

***Half-sister*:** Media hermana.

He**:** Él.

Her**:** A ella.

Her**:** Suyo femenino.

Him**:** A él.

His**:** Suyo masculino.

Husband**:** Esposo.

I**:** Yo.

Inspector**:** Inspector/a.

Interior designer**:** Diseñador/a de interiores.

Iran**:** Irán.

Iranian**:** Iraní.

Iraq**:** Iraq.

Iraqi**:** Iraquí.

It**:** Esto - A eso.

Its**:** Suyo para cosas o animales.

Japan**:** Japón.

Japanese**:** Japonés.

Jeweler**:** Joyero / a.

Journalist**:** Periodista.

Judge**:** Juez/a.

Lawyer**:** Abogado/a.

Librarian**:** Bibliotecario/a.

Lorry driver**:** Camionero/a.

***Mail carrier*:** Cartero/a.

***Me*:** A mí.

***Mechanic*:** Mecánico/a.

***Model*:** Modelo.

***Moroccan*:** Marroquí.

***Morocco*:** Marruecos.

***Mother*:** Madre.

***Mother in-law*:** Suegra.

***Nephew*:** Sobrino.

***New Zealand*:** Neozelandés.

***New Zealand*:** Nueva Zelanda.

***Niece*:** Sobrina.

***Nigeria*:** Nigeria.

***Nigerian*:** Nigeriano.

***North American*:** Norte americano.

***Nurse*:** Enfermero/a.

***Office worker*:** Oficinista.

***Our*:** Nuestro.

***Painter*:** Pintor/a.

***Panama*:** Panamá.

***Panamanian*:** Panameño.

***Peruvian*:** Peruano.

***Photographer*:** Fotógrafo/a.

***Pilot*:** Piloto.

***Plumber*:** Plomero/a.

***Poland*:** Polonia.

***Police officer*:** Policía.

***Polish*:** Polaco.

***Politician*:** Político/a.

***Psychologist*:** Psicólogo/a.

***Receptionist*:** Recepcionista.

***Reporter*:** Reportero/a.

***Russia*:** Rusia.

***Russian*:** Ruso.

***Salesman-saleswoman*:** Vendedor/a.

***Saudi Arabia*:** Arabia Saudita.

***Saudi Arabian*:** Árabe.

***Secretary*:** Secretario/a.

***Security guard*:** Guardia de seguridad.

***She*:** Ella.

***Shoemaker*:** Zapatero/a.

***Singer*:** Cantante.

***Sister*:** Hermana.

***Sister-in-law*:** Cuñada.

***Soldier*:** Soldado.

***Son*:** Hijo.

***Son in law*:** Cuñado.

***South Africa*:** Sur África.

***South African*:** Surafricano.

***Spain*:** España.

***Spanish*:** Español.

***Stepbrother*:** Hijastro - Hermanastro.

***Stepdaughter*:** Hijastra.

***Stepfather*:** Padrastro.

***Stepmother*:** Madrastra.

***Stepsister*:** Hermanastra.

***Stepson*:** Hijastro.

***Student*:** Estudiante.

***Surgeon*:** Cirujano/a.

***Tailor*:** Sastre - Sastra.

***Taxi driver*:** Taxista.

***Teacher*:** Profesor/a.

***Technician*:** Técnico/a.

***Their*:** De ellos.

***Them*:** A ellos.

***They*:** Ellos.

***Turkey*:** Turquía.

***Turkish*:** Turco.

***Uncle*:** Tío.

***United Kingdom (UK)*:** Reino Unido.

***United States of America (USA)*:** Estados Unidos de América.

***Us*:** A nosotros.

***Veterinarian*:** Veterinario/a.

***Waiter*:** Camarero.

***Waitress*:** Camarera.

***Watchmaker*:** Relojero/a.

***We*:** Nosotros.

***What*:** Qué.

***When*:** Cuándo.

***Where*:** Dónde.

***Which*:** Cuál.

***Who*:** Quién.

***Why*:** Por qué.

***Wife*:** Esposa.

***Writer*:** Escritor/a.

***You*:** Tú – usted / ustedes.

***You*:** A ti – a usted / a ustedes.

***Your*:** Tuyo singular / de ustedes plural

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

- Fotolia. (s.f.). *Jogador de Futebol*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/69104418

- Fotolia. (s.f.). *Monserrate Church*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/63499198
- Fotolia. (s.f.). *Moon*. Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/60275376
- Fotolia. (s.f.). *Taj Mahal Hotel, Mumbai, India.* Consultado el 29 de agosto de 2014, en http://co.fotolia.com/id/47974068

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Johana Méndez Sarmiento
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesores *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Luz Adriana Osorio Ibarra
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Agosto de 2014.